

## **Краткие сведения о развитии речи детей.**

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.

Для нормального становления речи ребенка необходимо, чтобы кора головного мозга достигала определенной зрелости, а органы чувств – слух, зрение, обоняние, осязание – были достаточно развиты.

Развитие речи начинается у ребенка с трех месяцев, с периода гуления. Одновременно осуществляется процесс развития понимания речи.

Речь малыша развивается по подражанию, поэтому большую роль в ее формировании играет четкая, неторопливая речь взрослых. Не следует искажать слова, имитировать детскую речь.

К году словарь обычно достигает 10 – 12 слов. Уже на втором году жизни ребенка слова становятся средством речевого общения.

К двум годам активный словарь насчитывает 250 – 300 слов. В этом же периоде формируется фразовая речь.

К трем годам активный словарь достигает 800 – 1000 слов. Речь становится для ребенка полноценным средством общения.

К пяти годам активный словарь у детей увеличивается до 2500 – 3000 слов. При нормальном развитии речи к 4-5 годам у ребенка спонтанно корригируются физиологические нарушения звукопроизношения.

К шести годам ребенок правильно произносит все звуки родного языка, имеет достаточный по объему активный словарь и практически овладевает грамматическим строем речи.

### **Нарушения звукопроизношения.**

Самыми распространенными недостатками речи у детей дошкольного возраста являются нарушения звукопроизношения. Обычно нарушаются следующие группы звуков:

Свистящие – с, съ, з, зь, ц

Шипящие – щ, ж, ч, щ

Сонорные – р, рь, л, ль

В любой из выше перечисленных групп, различают три формы нарушения звуков:

- Искажённое произношение звука;
- Отсутствие звука в речи;
- Замена одного звука другим

## **Общая характеристика нарушений звукопроизношения.**

### Искажения звуков Ш-Ж

Наиболее частые случаи искажения шипящих – это смешение шипящих и свистящих (ш – с, ж – з) или стойкая замена шипящих двумя звуками, чаще всего тоже свистящими.

### Правильная артикуляция звуков Ш-Ж

При произношении звуков ш – ж губы слегка выдвинуты вперед трубочкой; зубы стиснуты или приоткрыты, передний край языка поднят вверх и образует щель с небом в передней его части, выдыхаемая струя воздуха теплая.

### Упражнения:

- «Оближи варенье»
- «Помой потолочек»
- «Фокус» - сдуть ватку с носа
- «Качели»
- Песенка ветерка: ш-ш-ш-ш...
- Песенка жука: ж-ж-ж-ж...
- Язык кверху: ша-ша-ша...
- Язык кверху: жа-жа-жа...

### Искажение звуков С-З

Наиболее простыми случаями являются:

1. Шепелявое, межзубное положение, при котором язык просовывается наружу между зубами;
2. Замена звука с звуком ш

### Правильная артикуляция звуков С-З

При произнесении этих звуков углы рта слегка оттянуты назад, зубы сомкнуты, кончик языка упирается в нижние резцы, а передняя часть спинки приближается к альвеолам. Выдыхаемая струя воздуха холодная. Звук с – глухой, з – звонкий.

### Упражнения:

- «Улыбка – хоботок»
- «Заборчик»
- «Помой зубки»
- «Качели»
- Песенка водички: с-с-с-с...
- Песенка комарика: з-з-з-з...
- Язык книзу: са-са-са...
- Язык книзу: за-за-за...

### Искажение звука Р

1. Замена звука р на л
2. Отсутствие звука р
3. Горловой звук р

### Правильная артикуляция звука Р

При произнесении звука р передний край языка поднят кверху сзади альвеол, боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка начинает колебаться и получается дрожащий р.

### Упражнения:

1. «Лошадка»
2. «Пулеметик»
3. «Балалайка»

### Искажение звука Л

1. Замена звука л на в
2. Отсутствие звука л

### Правильная артикуляция звука Л

При произнесении звука л кончик языка упирается в верхние зубы, выдыхаемая струя воздуха идет по бокам языка

### Упражнения:

«Самолетик»: л-л-л...

